

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (В Т.Ч. ЭЛЕКТРООСВЕЩЕНИЯ),
АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Уровень подготовки базовый

Квалификация – техник-электрик

Форма обучения – очная

Новозыбков, 2020г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы по учебной практики
ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения),
автоматизация сельскохозяйственных предприятий
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

«Организация»

Федеральное государственное унитарное предприятие «Боевик»
Брянская область, Новозыбковский район, село Замишево, 24А

Руководитель

Подпись

ФИО

« 12 » 2020 г.

М.П.

«Организация»

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Ударник»
Брянская обл., Новозыбковский р-н, с Каташин, ул. Молодежная, д 10

Руководитель

Подпись

ФИО

« 12 » 2020 г.

М.П.

«Организация»

Новозыбковская сельскохозяйственная опытная станция – филиал
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени
В.Р. Вильямса» Брянская область, Новозыбковский район, поселок Опытная
станция

Руководитель

Подпись

ФИО

« 12 » 2020 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01.	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01.	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01.....	33
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

1.1. Область применения программы.

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий и является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий по специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

Практика является обязательным разделом ППССЗ и составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в Новозыбковском филиале ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, обеспечивающей практикоориентированную подготовку обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в рамках профессионального модуля ПМ.01

1.3. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, подготовить обучающегося к решению ситуационных задач учебной практики при выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизации сельскохозяйственных предприятий, формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для освоения специальности, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства.

знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной практики.

Рабочая программа рассчитана на прохождение практики обучающимся в объеме 216 часов (3 семестр – 108 часов, 4 семестр – 108 часов)

Распределение разделов и тем по часам приведено в рабочем тематическом плане

Базой практики является Новозыбковский сельскохозяйственный техникум филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

1.5. Результаты освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.01.

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА и содержание Учебной практики профессионального модуля пм 01.

2.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ^{1*}	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9.	Учебная практика по ПМ 01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий»	216						216	
	Итого:	216						216	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет									

2.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю (ПМ 01.).

*Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

№	Индекс МДК	Вид и содержание работ	Количество часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля	Уровень освоения
				ОК	ПК		
		УП.01	216	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
1	МДК 01.01	Тема 1 Организация рабочего места сварщика. Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места сварщика.	6	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
2	МДК 01.01	Тема 2 Виды сварки переменным током. Ручная сварка и плавка металла переменным током.	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
3	МДК 01.01	Тема 3 Виды сварки постоянным током. Ручная сварка и плавка металла постоянным током.	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
4	МДК	Тема 4 Способы сварки.	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение	

	01.01	Газовая сварка и резка металла.				и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
5	МДК 01.01	Тема 5 Механизированные способы сварки. Механизированные способы сварки и наплавки металла.	6	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
6	МДК 01.01	Тема 6 Организация рабочего места токаря. Охрана труда и техника безопасности.	6	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
7	МДК 01.01	Тема 7 Общие вопросы практического обучения. Изучение токарных и других металлорежущих станков.	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
8	МДК 01.01	Тема 8 Мерительные инструменты. Изучение мерительных инструментов Балансировку коленчатых валов.	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
9	МДК 01.01	Тема 9 Режущие инструменты. Изучение режущих инструментов.	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.	2,3

						Проверка качества составления отчетных материалов	
10	МДК 01.01	Тема 10 Комплексные токарные работы. Комплексные работы по изготовлению осей, втулок, болтов.	6	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
11	МДК 01.01	Тема 11 Организация рабочего места слесаря. Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Разметка заготовок. Нанесение произвольно-расположенных, взаимно перпендикулярных рисок, образованных отрезками прямых линий. Заточка и запрессовка разметочных инструментов	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
12	МДК 01.01	Тема 12 Виды правки и рихтовки металла. Правка, рихтовка и гибка металла. Правильная постановка корпуса работающего при правки металла на плите. Правка полосовой стали. Правка труб и сортовой стали Гибка полосовой стали.	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
13	МДК 01.01	Тема 13 Виды рубки и резки металла. Рубка и резка металла. Приёмы держания зубила. Рубка листовой стали в тисках. Движение молотка при кистевом, локтевом и плечевом ударов. Резание металла трубрезом листовой стали ножницами. Установка полотна в	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3

		ножовочный станок, приёмы резания и разрезания тонкого металла.					
14	МДК 01.01	Тема 14 Виды работ по шлифованию и распиливанию металлических заготовок. Отшлифование и распиливание металлических заготовок. Правильное держание напильника. Отшлифование сопряжённых плоскостей расположенных под острым углом, тупым и внешними углами. Распиливание металла (проем) резка и вырубание и т. д.	6	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
15	МДК 01.01	Тема 15 Виды работ сверлению, зенкерование и зенкиванию, развёртыванию отверстий. Сверление, зенкерование и зенкивание развёртывание отверстий сверление сквозных отверстий по контуру. Подбор зенковок и зенкеров в зависимости от назначения отверстий и областей его обработки. Зенкование сквозных цилиндрических отверстий. Подбор жёстких и регулируемых развёрток.	6	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
16	МДК 01.01	Тема 16 Виды работ по нарезанию резьбы. Нарезание резьбы. Наружная резьба. Проверка диаметра под нарезание резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Подбор комплекта наконечников. Прибор по масштабу (метрический) для нарезания глухих, приёмы нарезания.	6	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
17	МДК 01.01	Тема 17 Виды работ по клепанию и склеиванию деталей. Клёпка и склеивание деталей. Выбор	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения	2,3

		оборудования и инструмента, материалов, формы и величины заклёпок. Расчёт по формуле и по таблице длину заклёпок. Приёмы нанесения ударов молотком по заклёпочным соединениям.				работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	
18	МДК 01.01	Тема 18 Виды работ по пайке деталей. Пайка деталей. Подготовка поверхности. Выбор, заточка и заправка, Держание шабера при работе, проверка прочности. Пайка деталей, выбор, подготовка паяных металлов. Работа с паяльной кислотой, флюсами.	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
19	МДК 01.01	Тема 19 Виды работ по ручной обработке древесины. Проверка деталей. Ручная обработка древесины. Подбор примерочных материалов. Проверить плоскую поверхность. Работа на станке приобработки древесины и других неметаллических материалов.	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
20	МДК 01.01	Тема 20 Виды комплексных работ. Комплексные работы. Приёмы работы напильником, изготовление металлов, плоскогубцев и другие инструменты.	6	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
21	МДК 01.01	Тема 21 Организация рабочего места электромонтера. Вводный инструктаж. Прокладка проводов на изоляционных опорах прокладка плоских проводов.	6	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
22	МДК	Тема 22 Виды монтажа внутренней	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение	2,3

	01.01	проводки. Монтаж внутренней проводки в коробах, в металлических и пластмассовых трубках.				и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	
23	МДК 01.01	Тема 23 Виды соединений проводов и кабелей. Соединения, ответвления медных и алюминиевых жил изолированных проводов и кабелей различными способами.	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
24	МДК 01.02	Тема 24 Автоматические системы управления. Автоматическое управление системой вентиляции.	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
25	МДК 01.01	Тема 25 Виды схем пуска двигателей. Сборка схем и пуск АД со «звезды» на «треугольник» в однофазном режиме. Монтаж электродвигателей.	6	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
26	МДК 01.02	Тема 26 Монтаж электродвигателей. Вводный инструктаж ознакомление с паспортными данными электродвигателей, разборка и сборка, установка электродвигателей, крепление станины, заземление. Испытание трехфазного электродвигателя.	6	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
27	МДК 01.02	Тема 27 Подключение силового трансформатора.	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и	2,3

		Подключение к сети Испытание трансформатора и подключения его к сети Монтаж пайка несложных устройств на базе и микропроцессорной техники				технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	
28	МДК 01.02	Тема 28 Проведение пайки электротехнических изделий. Вводный инструктаж радиомонтажной пайке с использованием различных припоев флюсов. Удаление изоляции, проводов.	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
29	МДК 01.02	Тема 29 Виды монтажа, сборки и проверки работы микросхем и других радиодеталей. Монтаж, сборка и проверка работы схем на приборах и микросхем Пайка генератора. Триггера на логических элементах.	8	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
30	МДК 01.01	Тема 30 Технология монтаж осветительных установок. Монтаж осветительных установок.	6	1-9	1.1,1.2,1.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	2,3
		Итого:	216				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: Слесарная мастерская, Электромонтажный полигон.

Слесарная мастерская № Э 105:

УМК (учебно-методический комплекс).

- План работы кабинета (лаборатории, мастерской).
- Кружок технического или интеллектуального творчества, его план работы.
- Перечень ЛПЗ и график перемещения.
- Инструкции по охране труда и технике безопасности.
- Экран эстетического и санитарного состояния кабинета (лаборатории, мастерской).
- Выставка творчества кабинета (лаборатории, мастерской).
- Стенды информирующие и обучающие.
- ТСО (технические средства обучения).
- График работы кабинета (лаборатории, мастерской).

Мебель:

- Парты ученические .
- Стол преподавателя.
- Стулья ученические

Техническое оборудование (станки, машины, тракторы, инструменты):

- Верстак слесарный.
- Тески.
- Станок токарный.
- Настольно-сверлочный станок.
- Токарный станок по дереву.
- Станок СКД.
- Фрезерный станок.
- Эл.точило.
- Фуговальный станок.
- Пресс для штамповки.
- Штангельциркуль.
- Линейка.
- Угольник 90°.
- Циркуль разметочный.
- Плоскогубцы.
- Клещи.
- Чертилка.
- Кернер.
- Ключ раздвижной.
- Ключ для круглых гаек.
- Ножовка.
- Зубило.
- Крейцмейсель.
- Отвертка.
- Напильник плоский драчевый.
- Молоток.
- Щетка для очистки напильников.

- Напильник плоский личной.
- Напильник трехгранный.
- Напильник круглый.
- Шаберы.скребок для очистки напильников

Стенды:

- Остаска и приспособления по слесарному делу

Плакаты:

- По охране труда и технике безопасности.
- По клейке деталей.
- По разметке деталей.
- По отпиливанию деталей.
- По рубке металлов.
- По гибке деталей.
- Верстак слесарный.
- По сверлению деталей, сверлению резьбы.
- Стенд по готовой продукции

Макеты:

- Различный виды слесарной обработки

Модели:

- Столярные инструменты

Видеоматериалы:

- Учебные видеоролики.

ТСО (технические средства обучения):

- По шабрению деталей

-Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2018-0952-ВУЗ от 14.09.2018, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); мультимедийный проектор LCD – 1 шт.; экран потолочный – 1 шт.;переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansiln – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Электромонтажный полигон:

УМК (учебно-методический комплекс).

- План работы кабинета (лаборатории, мастерской).
- Кружок технического или интеллектуального творчества, его план работы.
- Перечень ЛПЗ и график перемещения.
- Инструкции по охране труда и технике безопасности.
- Экран эстетического и санитарного состояния кабинета (лаборатории, мастерской).
- Стенды информирующие и обучающие.
- Выставка творчества кабинета (лаборатории, мастерской).
- ТСО (технические средства обучения).
- График работы кабинета (лаборатории, мастерской)

Мебель:

- Парты ученические.
- Стулья ученические.
- Столы лабораторные

Техническое оборудование (станки, машины, тракторы, инструменты):

- Магнитный пускатель.
- Реле времени.
- Электродвигатель.
- Соединительные провода.
- Кнопочная станция.

- Монтёрские когти, пояса.
- Установка СФОА-40.
- Пассатижи.
- Лопаты.
- Набор ключей.
- Изоляторы.
- Тепловое реле.
- Автоматический выключатель.
- Выключатель дифференциального тока.
- Светильники.
- Выключатель.
- Счётчик электрической энергии.
- Отвертка.
- Плоскогубцы.
- Конденсатор.
- Однофазный трансформатор.
- Вольтметр.
- Амперметр.
- Реостат ползунковый.
- Генератор.
- Выключатель дифференциального тока.
- Мегомметр.
- Лампа ДРЛ.
- Облучательная установка.
- Прибор для измерения сопротивления.
- Лом.
- Рабочие рукавицы.
- Кабель.
- Изолента для сухой заделки кабеля.
- Провод.
- Электрический паяльник.
- Напильник.
- Припой.
- Канифоль.
- Мультиметр.
- Комплект инструментов.
- Заземляющие провода.
- Прибор для измерения сопротивления.
- Стенды:
 - Виды кабеля 0,4 кВ.
 - Реверсивная схема управления двигателем.
 - Подключение электрического звонка.
 - Виды крюков электрических изоляторов.
 - Автомобильный стартер
- Плакаты:
 - Выполнение электромонтажных работ различных видов.
 - Охрана труда при выполнении электромонтажных работ
- Макеты:
 - Мультимедийная установка.
 - Воздушные линии.
 - Люминесцентный светильник.
 - Трёхфазный трансформатор.
 - Модели.
 - Модель однофазного счетчика.

- Модель трехфазного счетчика.
 - Видеоматериалы.
 - Дискета: проведение различных видов электромонтажных работ
- ТСО (технические средства обучения):
- Трехфазный рубильник.
- Техническое оборудование (станки, машины, тракторы, инструменты):
- Воздушная линия ВЛ – 0,4 кВ.
 - Воздушная линия ВЛ – 10 кВ.
 - Комплектная трансформаторная подстанция.
 - Анкерная опора.
 - Промежуточная опора 0,4 кВ.
 - Промежуточная опора 10 кВ.
 - Провод электрический АС 25.
 - Система заземления КТП.
 - Макет производственного помещения.
 - Кабельная линия КЛ - 0,4 кВ.
 - Растяжки ВЛ – 10 кВ.
 - Трансформатор трехфазный силовой.
 - Стремянка электромонтажная.
 - Когти электромонтажные.
 - Лазы электромонтажные.
 - Казка защитная электромонтера.
 - Изолятор электрический.
 - Провод СИП.
 - Арматура крепления провода СИП.
 - Крюк изолятора ПФ.
 - Пояс электромонтера.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2018-0952-ВУЗ от 14.09.2018, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); мультимедийный проектор LCD – 1 шт.; экран потолочный – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

3.2 Учебно-методическое обеспечение производственной практики.

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 года №291;

- «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 года №291» от 18 августа 2016 года

- Положение о практической подготовке обучающихся, Брянский ГАУ

- Программа учебной практики;

- Фонд оценочных средств по учебной практике;

- Методические указания по прохождению учебной практики;

- Инструкционно-технологические карты по выполнению практических работ по учебной практики

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) основные источники:

1. Иванов В.В Учебное пособие по ПМ.01 МДК01.01 – Брянский: БГАУ 2020. - 550с.
- Режим доступа:
2. Ковалев В.И Учебное пособие по ПМ01 МДК01.02 – Брянский: БГАУ 2020. - 516 с.
- Режим доступа:
3. Учебное пособие по практическому обучению для специальности 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства/ сост. В. В. Иванов, М. А.
Майстренко, А. В. Непша. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 95
с. <http://www.bgsha.com/ru/book/853966/>
4. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем
электрооборудования промышленных предприятий : учебное пособие / Н. К.
Полуянович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 396 с. —
ISBN 978-5-8114-1201-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная
система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112060>
5. Киреева, Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем :
учебное пособие / Киреева Э.А. — Москва : КноРус, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-
406-06901-1. — URL: <https://book.ru/book/931454>

б) дополнительные источники:

1. Автаев, С. Н. Методические указания к выполнению контрольной работы по
дисциплине «Электрические машины и аппараты» : методические указания / С. Н.
Автаев, В. О. Дронов. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 20 с. — Текст :
электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/154320>
2. Носков, В. А. Задания и методические указания по расчету параметров и
характеристик электрических машин : учебно-методическое пособие / В. А. Носков,
К. В. Мартынов, А. Р. Киршин. — 3-е изд., доп. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019.
— 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/158596>
3. Лазута, И. В. Расчёт и анализ электрических цепей и устройств : учебно-
методическое пособие / И. В. Лазута. — Омск : СибАДИ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-
5-00113-127-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
— URL: <https://e.lanbook.com/book/149521>
4. Киреева, Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с
примерами расчетов) : справочник / Киреева Э.А., Шерстнев С.Н. — Москва :
КноРус, 2019. — 862 с. — ISBN 978-5-406-06651-5. — URL:
<https://book.ru/book/930005>
5. Киреева, Э.А. Электрооборудование организаций и
учреждений : учебное пособие / Киреева Э.А. — Москва : КноРус, 2019. — 233 с. —
ISBN 978-5-406-06889-2. — URL: <https://book.ru/book/931337>
6. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем
электрооборудования промышленных предприятий : учебное пособие / Н. К.

Полуянович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-1201-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104955>

7.Суворин, А. В. Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения : учебное пособие / А. В. Суворин. — Красноярск : СФУ, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-7638-3813-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117768>

в) программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com/>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт №2021СН от 13.03.20 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://e.lanbook.com/

компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей		
Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №032020 от 13.03.20. Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://rucont.ru/
Информационные услуги электронного справочника «Информио» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.	С 13.03.2020 по 12.03.2021	www.informio.ru
Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://ebs.rgazu.ru/
Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт №13М от 13.03.2020. Подключена базовая коллекция.	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://www.book.ru/

<p>Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 6436/20 от 18.03.2020. Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2020 по 17.03.2021</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p>http://window.edu.ru.</p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского</p>	<p>бессрочный</p>	<p>www.bgsha.com</p>

ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей		
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт №4 от 25.03.18 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 25.03.2018 по 25.03.2020	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №1 от 25.03.18. Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.	С 25.03.2018 по 25.03.2020	http://rucont.ru/
Информационные услуги электронного	С 25.03.2018 по 25.03.2020	www.informio.ru

<p>справочника «Информиио» - ВУЗ и СУЗ. Контракт № КО 902 от 25.03.2018. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>		
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Дополнительное соглашение №2 к Лицензионному договору № ПДД 55/15 от 11.01.2018 по 11.01.2020 г. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 25.03.2018 по 25.03.2020</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт №2 от 25.03.2018. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 25.03.2018 по 25.03.2020</p>	<p>http://www.book.ru/</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 4905/19 от 25.03.2018. Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой</p>	<p>С 25.03.2018 по 25.03.2020</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/</p>

<p>электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>		
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p>http://window.edu.ru.</p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов . Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей</p>	<p>бессрочный</p>	<p>www.bgsha.com</p>

г) Периодическая печать

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Вестник МГТУ №4	2020	Режим доступа:

		https://lib.rucont.ru/efd/735846
Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Энергетика» №1	2020	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/688586
Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Энергетика» №2	2020	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/688587
Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Энергетика» №3	2020	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/688588
Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Энергетика» №4	2020	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/688589
Вести высших учебных заведений Черноземья	2020	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/101100.html
Новое сельское хозяйство	2017-2020	Читальный зал, ул.Мичурина 59.
AGRO REPORT	2017-2020	Читальный зал, ул.Мичурина 59.

д) интернет ресурсы электрики

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://fcior.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус.
4. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.mcx.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус.
5. Департамент сельского хозяйства Брянской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.bryanskobl.ru/order/dep16>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус.
6. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.government.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://elibrary.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус.

8. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус. 3.
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/> свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

Организация учебной практики профессионального модуля в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся. Форма и место проведения практики лица с ограниченными возможностями выбирают с учетом психо-физического состояния.

Для успешного освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий» каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами.

Учебная практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка практических знаний обучающихся осуществляется с помощью, решения задач, оценки практических умений. В конце изучения учебной практики профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

Освоение учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей: ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнения программ учебных практик УП.02., УП.03., УП.05. Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах, в лабораториях техникума. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

Самостоятельная работа обучающихся проводится на основании внеаудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости. Самостоятельная

работа включает в себя работу с литературой, подготовку отчета по учебной практике, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата созданного по учебной практике ПМ.01. на платформе «Moodle» <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32792>. Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по модулю включает:

- самоподготовку по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка отчета по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении средне профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями

здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

«Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, наличие опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели должны проходить стажировку на предприятиях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года, повышать квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (опор)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	ОПОР 1.1.1. Последовательность выполнения, качества всего объема операций монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий (соблюдение последовательности и требований к монтажу); ОПОР 1.1.2. Последовательность выполнения, качества эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; ОПОР 1.1.3. Правильность методики выбора двигателя к рабочей машине, магнитного пускателя и др. пускозащитной аппаратуры согласно; ОПОР 1.1.4. Правильность выбора принципа действия и особенностей работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; ОПОР 1.1.5. Точность и грамотность оформления технологической документации; ОПОР 1.1.6. Правильность выбора слесарно-монтажного инструмента; ОПОР 1.1.7. Правильность сборки схем управления электрооборудованием предприятий; ОПОР 1.1.8. Правильность соблюдения методики проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства.	Входной контроль-тестирование Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов

<p>ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</p>	<p>ОПОР 1.2.1. Качество проведения всего объема операций по монтажу и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок (соблюдение последовательности и требований к монтажу); ОПОР 1.2.2. Последовательность выполнения, качества эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; ОПОР 1.2.3. Качество проведения всего объема операций по монтажу и наладке приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; ОПОР 1.2.4. Правильность выбора светотехнических и электротехнологических установок; ОПОР 1.2.5. Правильность выбора электромонтажных материалов и изделий, механизмов, инструмента, приспособлений; ОПОР 1.2.6. Соблюдение порядка пользования электромонтажным инструментом и приспособлениями; ОПОР 1.2.7. Точность и грамотность оформления технологической документации.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК.1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими</p>	<p>ОПОР 1.3.1. Последовательность выполнения, качества монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; ОПОР 1.3.2. Правильность методики проведения монтажа и</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>

<p>процессами.</p>	<p>наладки элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;</p> <p>ОПОР 1.3.3. Правильность выбора основных средств и способов механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>ОПОР 1.3.4. Умение выбора технологических основ автоматизации и систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;</p> <p>ОПОР 1.3.5. Умение читать и анализировать принципиальные электрические схемы электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами;</p> <p>ОПОР 1.3.6. Правильность выбора элементов систем автоматизации;</p> <p>ОПОР 1.3.7. Умение проверять и выполнять наладку электрических схем и устройств автоматического контроля (первичных измерительных устройств, измерительных приборов и преобразователей, регуляторов);</p> <p>ОПОР 1.3.8. Качество устранения мелких неисправностей электрооборудования и автоматизированных систем.</p>	
--------------------	---	--

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (опор)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1. Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2. Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении проектно-исследовательских работ. ОПОР 3. Уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач ОПОР 4. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 5. Анализ статданных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных задач ОПОР 6. Демонстрация способности принимать решения в стандартных и	

	<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	
<p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОПОР 7. Поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития</p>	
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 8. Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности (использование пакетов прикладных программ при вычислительных и графических работах). Анализ эффективности применения информационных технологий</p>	
<p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ОПОР 9. Организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия</p>	
<p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий</p>	<p>ОПОР 10. Формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации</p>	

	<p>групповой работы студентов.</p> <p>ОПОР 11. Самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>ОПОР 12. Планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития</p> <p>ОПОР 13. Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 14. Анализ инноваций в области проведения электромонтажных, эксплуатационных и ремонтных работ для электрооборудования сельскохозяйственных предприятий</p>	

4.3. Промежуточная аттестация учебной практики.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики обучающегося. Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с рабочей программой практики календарно-тематическим планом практики);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики;

- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Программа учебной практики, содержащая основные требования к ее прохождению, отчета по учебной практике (доступна на сайте учебного заведения)

Критерии оценки знаний и практических навыков по итогам учебной практики: Промежуточная аттестация по учебной практике ПМ. 01 проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам выполнения, сдачи практических работ и защиты отчета.

Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету, при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов (Приложение 1,2,3,4,5.)

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных и общих компетенций;

- дневника-отчета практики;

По итогам дифференцированного зачета выставляются оценки:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил хороший уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил достаточный уровень самостоятельности к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя

они исправлены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал достаточный уровень знаний теоретического материала, но было выявлено недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не выполнившие учебную практику без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Индивидуальное задание не выполнено в полном объеме, допущены значительные неточности выполнения, после замечания преподавателя они не устранены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал недостаточный уровень знаний теоретического материала, не было выявлено сформированность основных умений и навыков.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал

Утверждаю:

Директор филиала

_____ (Бондаренко В.В.)

« ____ » _____ 20 __ г

Задание
на учебную практику УП 01.

 (Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
 курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ. 01 «Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация
сельскохозяйственных предприятий»

Место прохождения практики: Брянский ГАУ Новозыбковский филиал

Сроки практики: с _____ по _____ объем часов: 216 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

№	Наименование тем и видов работ
	УП.01
1	Тема 1 Организация рабочего места сварщика. Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места сварщика.
2	Тема 2 Виды сварки переменным током. Ручная сварка и плавка металла переменным током.
3	Тема 3 Виды сварки постоянным током.

	Ручная сварка и плавка металла постоянным током.
4	Тема 4 Способы сварки. Газовая сварка и резка металла.
5	Тема 5 Механизированные способы сварки. Механизированные способы сварки и наплавки металла.
6	Тема 6 Организация рабочего места токаря. Охрана труда и техника безопасности.
7	Тема 7 Общие вопросы практического обучения. Изучение токарных и других металлорежущих станков.
8	Тема 8 Мерительные инструменты. Изучение мерительных инструментов Балансировку коленчатых валов.
9	Тема 9 Режущие инструменты. Изучение режущих инструментов.
10	Тема 10 Комплексные токарные работы. Комплексные работы по изготовлению осей, втулок, болтов.
11	Тема 11 Организация рабочего места слесаря. Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Разметка заготовок. Нанесение произвольно-расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных рисок, образованных отрезками прямых линий. Заточка и запрессовка разметочных инструментов
12	Тема 12 Виды правки и рихтовки металла. Правка, рихтовка и гибка металла. Правильная постановка корпуса работающего при правки металла на плите. Правка полосовой стали. Правка труб и сортовой стали Гибка полосовой стали.
13	Тема 13 Виды рубки и резки металла. Рубка и резка металла. Приёмы держания зубила. Рубка листовой стали в тисках. Движение молотка при кистевом, локтевом и плечевом ударов. Резание металла труборезом листовой стали ножницами. Установка полотна в ножовочный станок, приёмы резания и разрезания тонкого металла.
14	Тема 14 Виды работ по шлифованию и распиливанию металлических заготовок. Отшлифование и распиливание металлических заготовок. Правильное держание напильника. Отшлифование сопряжённых плоскостей расположенных под острым углом, тупым и внешними углами. Распиливание металла (проем) разрезка и вырубание и т. д.
15	Тема 15 Виды работ сверлению, зенкерованию и зенкиванию, развёртыванию отверстий. Сверление, зенкерование и зенкивание развёртывание отверстий сверление сквозных отверстий по контуру. Подбор зенковок и зенкеров в зависимости от назначения отверстий и областей его обработки. Зенкование сквозных цилиндрических отверстий. Подбор жёстких и регулируемых развёрток.
16	Тема 16 Виды работ по нарезанию резьбы. Нарезание резьбы. Наружная резьба. Проверка диаметра под нарезание резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Подбор комплекта наконечников. Прибор по масштабу (метрический) для нарезания глухих, приёмы нарезания.

17	Тема 17 Виды работ по клепанию и склеиванию деталей. Клёпка и склеивание деталей. Выбор оборудования и инструмента, материалов, формы и величины заклёпок. Расчёт по формуле и по таблице длину заклёпок. Приёмы нанесения ударов молотком по заклёпочным соединениям.
18	Тема 18 Виды работ по пайке деталей. Пайка деталей. Подготовка поверхности. Выбор, заточка и заправка, Держание шабера при работе, проверка прочности. Пайка деталей, выбор, подготовка паяных металлов. Работа с паяльной кислотой, флюсами.
19	Тема 19 Виды работ по ручной обработке древесины. Проверка деталей. Ручная обработка древесины. Подбор примерочных материалов. Проверить плоскую поверхность. Работа на станке приобработки древесины и других неметаллических материалов.
20	Тема 20 Виды комплексных работ. Комплексные работы. Приёмы работы напильником, изготовление металлов, плоскогубцев и другие инструменты.
21	Тема 1 Организация рабочего места электромонтера. Вводный инструктаж. Прокладка проводов на изоляционных опорах прокладка плоских проводов.
22	Тема 22 Виды монтажа внутренней проводки. Монтаж внутренней проводки в коробах, в металлических и пластмассовых трубках.
23	Тема 23 Виды соединений проводов и кабелей. Соединения, ответвления медных и алюминиевых жил изолированных проводов и кабелей различными способами.
24	Тема 24 Автоматические системы управления. Автоматическое управление системой вентиляции.
25	Тема 25 Виды схем пуска двигателей. Сборка схем и пуск АД со «звезды» на «треугольник» в однофазном режиме. Монтаж электродвигателей.
26	Тема 26 Монтаж электродвигателей. Вводный инструктаж ознакомление с паспортными данными электродвигателей, разборка и сборка, установка электродвигателей, крепление станины, заземление. Испытание трехфазного электродвигателя.
27	Тема 27 Подключение силового трансформатора. Подключение к сети Испытание трансформатора и подключения его к сети Монтаж пайка несложных устройств на базе и микропроцессорной техники
28	Тема 28 Проведение пайки электротехнических изделий. Вводный инструктаж радиомонтажной пайке с использованием различных припоев флюсов. Удаление изоляции, проводов.
29	Тема 29 Виды монтажа, сборки и проверки работы микросхем и других радиодеталей. Монтаж, сборка и проверка работы схем на приборах и микросхем Пайка генератора. Триггера на логических элементах.
30	Тема 30 Технология монтаж осветительных установок.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____

(подпись)

(ФИО)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал

Отчёт
о прохождении учебной практики

Профессиональный модуль

ПМ 01.Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
(шифр и наименование модуля)

по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
(шифр и наименование)

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка _____

Брянская область

202____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал

ДНЕВНИК

Прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ 01.Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.
(шифр и наименование модуля)

по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
(шифр и наименование)

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

Брянская область

202__

ДНЕВНИК**Прохождения учебной практики
по профессиональному модулю**

ПМ 01.Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
(шифр и наименование модуля)

специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства
(шифр и наименование)

с « _____ » _____ 202__ г. по « _____ » _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
	Изучил проведение мероприятий по оснащению и организации рабочего места сварщика.
	Выполнял работы на ручной сварке, плавку металла переменным током
	Выполнял работы на ручной сварке, плавку металла постоянным током.
	Выполнял работы на газовой сварке, резку металла.
	Изучал механизированные способы сварки и наплавки металла.
	Изучил проведение мероприятий по охране труда и техники безопасности.
	Выполнял мероприятия по изучению токарных и других металлорежущих станков.
	Выполнял работы по балансировке коленчатых валов.
	Проводил мероприятия по изучению режущих инструментов.
	Выполнял комплексные работы по изготовлению осей, втулок, болтов.
	Изучал мероприятия по вводному инструктажу оснащению и организации рабочего места слесаря. Проводил разметку заготовок. Выполнял нанесение произвольно-расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных рисок, образованных отрезками прямых линий. Производил заточку и запрессовку разметочных инструментов.
	Выполнял работы по правке, рихтовке и гибки металла. Изучал правильную постановку корпуса работающего при правки металла на плите, правку полосовой стали, правку труб и сортовой стали, гибку полосовой стали.
	Выполнял работы по рубке и резке металла. Изучал приёмы держания зубила. Проводил рубку листовой стали в тисках. Изучал

	<p>движение молотка при кистевом, локтевом и плечевом ударе. Производил резание металла трубрезом и листовой стали ножницами. Проводил установку полотна в ножовочный станок, изучал приёмы резания и разрезания тонкого металла.</p>
	<p>Выполнял работы по отшлифованию и распиливанию металлических заготовок. Изучил правильное держание напильника. Проводил отшлифованиесопряжённых плоскостей расположенных под острым углом, тупым и внешними углами. Произвел распиливание металла (проем) разрезка и вырубание и т. д.</p>
	<p>Выполнил работы по сверлению, зенкерованию и зенкиванию развёртыванию отверстий, сверлению сквозных отверстий по контору. Выполнил подбор зенковок и зенкеров в зависимости от назначения отверстий и областей его обработки.Выполнилзенкование сквозных цилиндрических отверстий. Произвел подбор жёстких и регулируемых развёрток.</p>
	<p>Выполнил работы по нарезанию резьбы. Изучил виды наружной резьбы. Произвел проверку диаметра под нарезание резьбы. Выполнил нарезание внутренней резьбы. Произвел подбор комплекта наконечников. Изучил прибор по масштабу (метрический) для нарезания глухих, приёмы нарезания.</p>
	<p>Выполнил работы по клёпке и склеиванию деталей. Произвел выбор оборудования и инструмента, материалов, формы и величины заклёпок.Выполнил расчёт по формуле и по таблице длину заклёпок. Изучил приёмы нанесения ударов молотком по заклёпочным соединениям.</p>
	<p>Выполнил работы по пайке деталей. Произвел подготовку поверхности. Произвел выбор, заточку и заправку.Изучил держание шабера при работе, проверку прочности. Произвел пайку деталей, выбор, подготовку паяных металлов. Выполнил работу с паяльной кислотой,и флюсами.</p>
	<p>Изучил выполнение работ по проверке деталей. Выполнил ручную обработку древесины. Изучил подбор примерочных материалов. Выполнил проверку плоской поверхности. Выполнил работу на станке при обработке древесины и других неметаллических материалов.</p>
	<p>Изучил выполнение комплексных работ. Изучил приёмы работы напильником, изготовление заготовок из металлов, плоскогубцев и других инструментов.</p>
	<p>Изучил проведение мероприятий по вводному инструктажу. Выполнил прокладку проводов на изоляционных опорах прокладка плоских проводов.</p>
	<p>Изучил выполнение монтажа внутренней проводки в коробах, в металлических и пластмассовых трубах.</p>
	<p>Изучил выполнение работы по соединению, ответвлениям медных и алюминиевых жил изолированных проводов и кабелей</p>

	различными способами.
	Изучил выполнение работ по автоматическому управлению системой вентиляции.
	Изучил выполнение работ по сборке схем и пуску асинхронного двигателя со «звезды» на «треугольник» в однофазном режиме. Произвел монтаж электродвигателей.
	Изучил проведение мероприятий по вводному инструктажу и ознакомление с паспортными данными электродвигателей, разборку и сборку, установку электродвигателей, крепление станины, заземление. Выполнил испытание трехфазного электродвигателя.
	Изучил выполнение работ по испытанию трансформатора и подключение его к сети Произвел монтаж и пайку несложных устройств на базе микропроцессорной техники.
	Изучил проведение мероприятий по вводному инструктажу при проведении радиомонтажной пайки с использованием различных припоев флюсов. Выполнил удаление изоляции с проводов.
	Изучил выполнение работы по монтажу, сборке и проверке работы схем на приборах и микросхем Выполнил пайку генератора. Изучил триггер на логических элементах.
	Изучил практическое выполнение работ по монтажу осветительных установок.

Руководитель практики
от образовательной организации,

должность(подпись)

(Фамилия, инициалы)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	ФГБОУ ВОБрянский ГАУ. Новозыбковский филиал
№ группы	
Специальность	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Профессиональный модуль	ПМ 01.Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
Место практики	_____ _____ _____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме _____ ч.

Оценка сформированности профессиональных компетенций

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена)
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	
ПК1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	

Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Руководитель практики от образовательной организации: _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

на 2021-2022 уч. год

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	5.Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>Основная литература добавить:</p> <p>1. Кацман, М.М. Электрические машины. Справочник: учебное пособие / Кацман М.М. — Москва : КноРус, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-406-07281-3. — URL: https://book.ru/book/932305 .</p> <p>В п. Основная литература исключить:</p> <p>1. Киреева, Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем: учебное пособие / Киреева Э.А. — Москва : КноРус, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-406-06901-1. — URL: https://book.ru/book/931454</p> <p>Дополнительная литература добавить</p> <p>1. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451996 .</p> <p>В п. Дополнительная литература исключить:</p> <p>1. Автаев, С. Н. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Электрические машины и аппараты» : методические указания / С. Н. Автаев, В. О. Дронов. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 20 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154320</p> <p>В п. Периодическая печать заменить на:</p>	20.04.2021г., Протокол № 8	

Рецензия

на рабочую программу учебной практики УП.01 профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной практики УП.01 профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий, специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, базовой подготовки, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, в соответствии с учебным планом.

В рабочей программе учебной практики УП.01 отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых нацелен профессиональный модуль ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий и способы их достижения при изучении данного профессионального модуля.

Рабочая программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, определены цели и задачи профессионального модуля, перечень знаний и умений, практический опыт, которые соответствуют требованиям компонента Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе учебной практики реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, отражена взаимосвязь между элементами структуры.

В целом рабочая программа учебной практики УП.01 по профессиональному модулю ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий для подготовки студентов по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Начальник Новозыбковский
РЭС ПАО «МРСК
Центра»-Брянскэнерго



Соловьев А.Е.